



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر مهسا بوذری پور رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: emettis@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر ندا ثنائی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: nedasanaie@ymail.com 021-88202520	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: مراقبت های ویژه قلب و عروق نوع و تعداد واحد: کارآموزی ۱ واحد پیش نیاز / هم نیاز: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی، مراقبت های ویژه قلب و عروق رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه محل برگزاری دوره: مراکز آموزشی، تشخیصی و درمانی دارای بخش های داخلی قلب، جراحی قلب باز ICU OH، مراقبت ویژه قلبی یا CCU روز و ساعت کارآموزی: شنبه الی پنج شنبه ۸-۱۲
تاریخ آخرین ویرایش: خرداد ۱۴۰۴		
شرح دوره: شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه قلب و عروق و کار با تجهیزات بخش سی سی یو و ICU OH آشنا می شود. هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه قلب و عروق و کار با تجهیزات CCU و ICU OH		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با انجام صحیح، پایش و گزارش دهی و تفسیر ECG ۱۲ لیدی	دانشجو باید بتواند : - 12 ECG لیدی را به شیوه صحیح انجام ، پایش و گزارش دهد.	*	*	*	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	۸۰		
روز دوم	آشنایی و کمک در کمک درکار گذاشتن کاتتر شریانی و پایش و تفسیر داده ها -آشنایی و کمک در اندازه گیری برون ده قلبی به روش Thermo-PICCO.Dilution.Vigileo	دانشجو باید بتواند: -توانایی کمک درکار گذاشتن کاتتر شریانی و پایش و تفسیر داده ها را داشته باشد. - اندازه گیری برون ده قلبی به روش Thermo-PICCO.Dilution.Vigileo را انجام دهد.	*	*	*	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	سوال و - جواب انجام - پروسیجر -تکوینی	۸۰		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

طرح درس مرحله ای

		۸۰	سوال و - جواب انجام - پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	نحوه کمک در کار گذاشتن کاتتر ورید مرکزی ،پایش و تفسیر داده ها را بداند. نحوه کمک در کار گذاشتن کاتتر شریان ریوی ،پایش و تفسیر داده ها را بداند.	آشنایی و کمک در کار گذاشتن کاتتر ورید مرکزی ،پایش و تفسیر داده ها - آشنایی و کمک در کار گذاشتن کاتتر شریان ریوی ،پایش و تفسیر داده ها	روز سوم
		۸۰	سوال و - جواب انجام - پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید بتواند: -دوز داروهای ترومبولیتیک، آنتی آریتمی، اینوتروپ ها، داروهای کاهنده فشارخون را محاسبه و به شیوه صحیح تجویز برای بیمار طبق دستور پزشک تجویز کند.	آشنایی با انواع محاسبه دوز داروهای ترومبولیتیک، آنتی آریتمی، اینوتروپ ها، داروهای کاهنده فشار خون	روز چهارم

طرح درس مرحله ای												
		۸۰	سوال و - جواب انجام - پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید: -توانایی کار با تجهیزات مانیتورینگ قلبی (ماژول RESP، ECG CO ₂ ، TEMP، NIBP، SPO ₂ ، و روش استفاده از آن ها را داشته باشد و روش استفاده از آن ها را اجرا کند. اصول کار با هولتر مانیتورینگ قلبی و فشارخون را شرح دهد و به کار ببندد.	-آشنایی با تجهیزات تجهیزات مانیتورینگ قلبی و ماژول های RESP، ECG CO ₂ ، TEMP، NIBP، SPO ₂ و روش استفاده از آن ها - آشنایی با اصول کار با هولتر مانیتورینگ قلبی و فشارخون	روز پنجم	
		۸۰	سوال و - جواب انجام - پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید: اصول کار کردن با دستگاه ضربان ساز قلبی یا پیس میکر داخلی ،موقت و خارجی را بداند و انجام دهد.	آشنایی با اصول کار کردن با دستگاه ضربان ساز قلبی یا پیس میکر داخلی ،موقت و خارجی	روز ششم	



طرح درس مرحله ای

									اصول کار کردن با دفیبریلاتور کاشتنی را بدانند.	-آشنایی با اصول کار کردن با دفیبریلاتور کاشتنی	
			سوال و - جواب انجام - پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو بتواند اصول کار کردن با دستگاه دفیبریلاتور و دی سی شوک را شرح دهد و اجرا کند.	آشنایی اصول کار کردن با دستگاه دفیبریلاتور و دی سی شوک	روز هفتم
		۸۰	سوال و - جواب انجام - پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو بتواند: -اصول کار کردن با پمپ DVT را شرح داده و اجرا کند. -اصول کارکردن با پمپ افوزیون و سرنگ پمپ را شرح داده و اجرا کند.	-آشنایی با اصول کار کردن با پمپ DVT -آشنایی با اصول پمپ افوزیون و سرنگ پمپ	روز هشتم
		۸۰	سوال و - جواب انجام - پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو بتواند: با پمپ EECF کار کند و برای بیمار مبتلا به آنژین صدری و نارسایی قلبی و ... به کار گیرد.	آشنایی با پمپ EECP (ENHANCED EXTERNAL COUNTERPUL SATION)	روز نهم

طرح درس مرحله ای

روز دهم	آشنایی با پمپ بالن داخل آئورتی (intra aortic balloon pump; IABP)	دانشجو باید توانایی کارکردن با پمپ بالن داخل آئورتی را داشته باشد.	*	*	*	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	سوال و - جواب انجام - پروسیجر -تکوینی	۸۰		
---------	--	--	---	---	---	---------------------------------	------------------------------	---	----	--	--

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

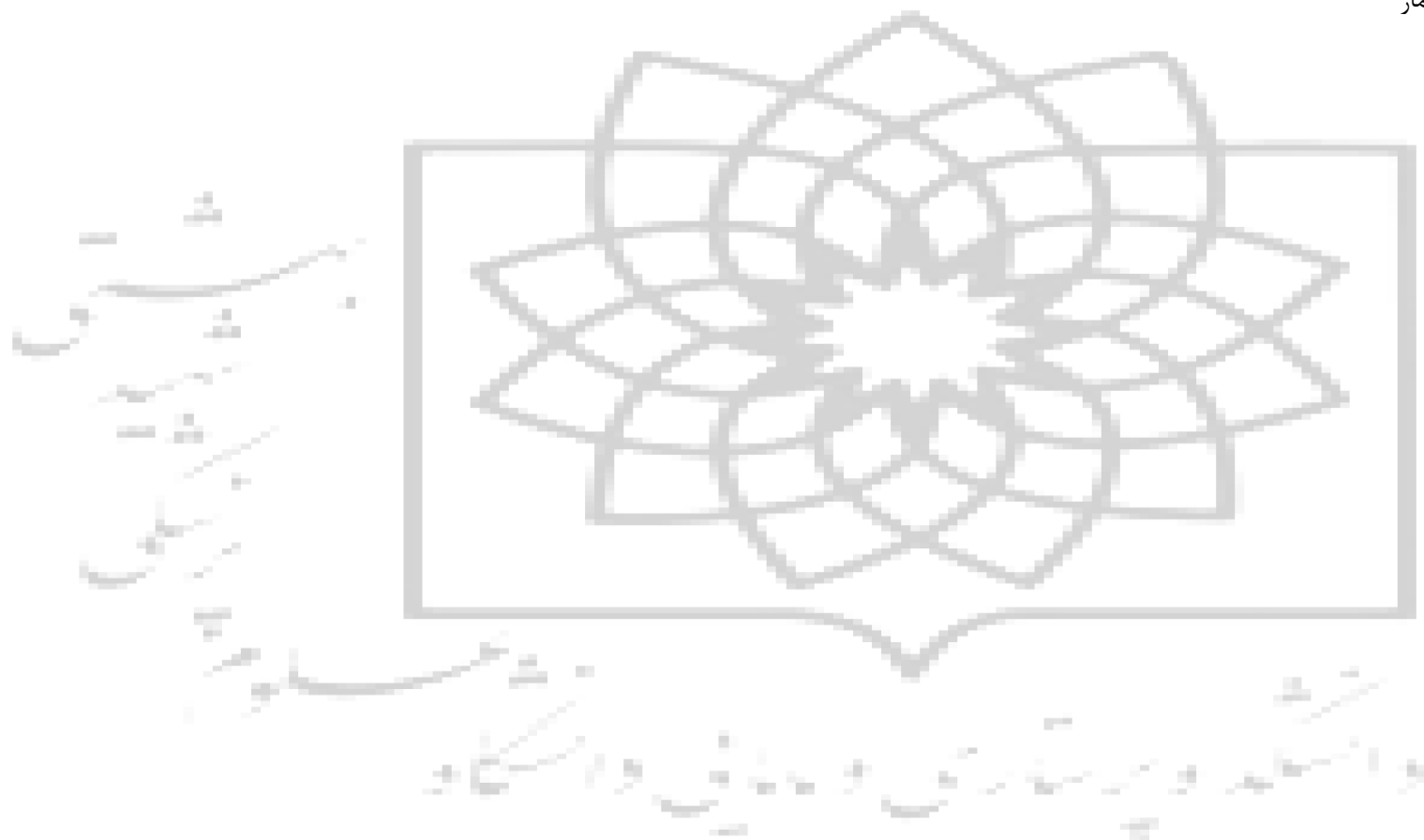
- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۴/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

شناسه سند
تاریخ تصویب سند



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	ارزیابی شفاهی	با نظر استاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد
تکوینی ^۴	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	۵۰
تراکمی ^۵	انتخاب یک کیس با مشکل تنفسی و ارائه یک فرایند پرستاری جامع بر حسب نوع مشکلات زمینه ای	۵۰

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف. منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین و کتب مرجع:

- Tonja M Hartjes,(2018) AACN Core Curriculum for high Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elseveir, St Louis.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2019 Jan 9..Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences; 2020 Jul 4.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, 7: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences; 2013 May
- Verklan MT, Walden M, Forest S, editors. Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences; 2020 Mar 22
- Morton PG, Thurman P. Critical care nursing: a holistic approach. Lippincott Williams & Wilkins; 2023 Jan 13.
- Alspach.Joanne(Last Edition) Core Curriculum for Critical Care Nursing.
- Woods,Susan I, Froelicher, Erica, Motzer Underhill(2010) Cardiac Nursing.lippincott.section 1,18-28.

منابع جهت مطالعه بیشتر:

- ذاکری مقدم م، علی اصغر پور م، مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU,CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع. ۱۳۹۱.
- سلیمانی م، عسگری م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU,CCU و دیالیز. تهران: نشر بشری. ۱۴۰۱.
- میرمحمد صادقی، محسن، نکات کلیدی در جراحی قلب و ICU. انتشارات تیمورزاده: سال ۱۳۹۴

ب. مجلات :

The Journal of Cardiopulmonary and Acute Care
European Journal of Cardiovascular Nursing
Cardiovascular Drugs and Therapy
European Heart Journal - Quality of Care and Clinical Outcomes
Cardiovascular Drugs and Therapy
Cardiovascular Intervention and Therapeutics

ج: مقالات:

○ متناسب با اهداف مقالات به روز معرفی می گردد.

- Tan Rouge Chew, Tin Mei Yeo, Jun Yi Claire Teo, Chuen Wei Alvin Seah, Cheers Shun Qin Soh, Jingjing Meng, Wenru Wang, Effectiveness of psychological interventions in reducing post-traumatic stress among post-myocardial infarction patients: a systematic review and meta-analysis, European Journal of Cardiovascular Nursing, Volume 24, Issue 3, April 2025, Pages 375–386, <https://doi.org/10.1093/eurjcn/zvae179> Annual Update in Intensive Care and Emergency Medicine 2020. 2020:595-609.
- Lemma N Bulto, Ellen Davies, Janet Kelly, Jeroen M Hendriks, Patient journey mapping: emerging methods for understanding and improving patient experiences of health systems and services, European Journal of Cardiovascular Nursing, Volume 23, Issue 4, May 2024, Pages 429–433, <https://doi.org/10.1093/eurjcn/zvae012>.

د. سایت های علمی:

- Clinical key
- Up to date

<https://www.sciencedirect.com>

<https://www.aacn.org>

www.Heart.org

<https://elearning.heart.org>

وزارت بهداشت و درمان
سازمان مدیریت و برنامه ریزی